



COMUNE DI CERVIGNANO DEL FRIULI

PROVINCIA DI UDINE

Verbale di deliberazione della GIUNTA COMUNALE

Registro delibere di Giunta Comunale COPIA N. 111

OGGETTO: Adesione del Sistema Bibliotecario del Basso Friuli al progetto regionale Crescere Leggendo - deliberazione di indirizzo

L'anno 2012 il giorno 18 del mese di LUGLIO alle ore 17:00, nella casa Comunale si è riunita la Giunta Comunale con l'intervento dei signori:

		Presente/Assente
SAVINO Gianluigi	Sindaco	Presente
BUDA DANCEVICH Marina	Vice Sindaco	Assente
COGATO Marco	Componente della Giunta	Presente
GRATTON Federico	Componente della Giunta	Presente
SNIDERO Ivan	Componente della Giunta	Presente
MATASSI Elisabetta	Componente della Giunta	Presente
CASOLA Antonio	Componente della Giunta	Assente

Assiste il Segretario sig. TAVERNA - Antonio in qualità di Segretario Generale.

Constatato il numero legale degli intervenuti assume la presidenza il sig. SAVINO Gianluigi nella qualità di Sindaco ed espone gli oggetti iscritti all'ordine del giorno e su questi la giunta adotta la seguente deliberazione:

OGGETTO: Adesione del Sistema Bibliotecario del Basso Friuli al progetto regionale *Crescere Leggendo* – deliberazione di indirizzo

LA GIUNTA COMUNALE

PREMESSO che la Biblioteca annovera tra i suoi compiti istituzionali la promozione della lettura tra i bambini e i ragazzi;

RITENUTO opportuno perseguire le indicazioni contenute nelle Linee guida dell' IFLA (International Federation of Library Association) che riconoscono l'azione determinante della Biblioteca per avvicinare i bambini e ragazzi alla lettura attraverso il coinvolgimento delle scuole e delle famiglie;

RICORDATO che la Biblioteca ha già partecipato ai progetti coordinati su scala regionale: "Sulle strade di..." dedicati a Rodari (a.s. 2010/2011) e Calvino (a.s. 2011/2012), ideati e condotti dalla Piccola Società cooperativa Damatrà, con il coinvolgimento di numerose biblioteche e scuole, i quali hanno rappresentato la fase preliminare alla costituzione del Progetto "*Crescere leggendo*" (6-11 anni), promosso da AIB FVG e Piccola Società Cooperativa Damatrà di Udine come segmento in ideale continuità con Nati per leggere (0-5 anni) e Youngster (12-17 anni);

PRECISATO che le attività finora proposte sono sempre state apprezzate dagli insegnanti e dai bambini e ragazzi per la qualità degli interventi ed hanno contribuito a creare nuova utenza per il servizio bibliotecario e ad incrementare la passione per la lettura;

PRECISATO, altresì, che l'Assessorato regionale all'istruzione, università, ricerca, famiglia, associazionismo e cooperazione con la legge regionale n. 18 del 29.12.2011 (legge finanziaria 2012) ha riconosciuto la valenza strategica del Progetto "*Crescere leggendo*" nel contesto di un piano pluriennale integrato di promozione della lettura, assegnando all'AIB FVG un contributo di € 35.000,00 per gli anni 2012-2013, e che di conseguenza si rende opportuno, da parte degli Enti, ratificare l'adesione al Progetto per garantire l'effettiva formalizzazione della rete dei partner finora coinvolti;

ATTESO che la Conferenza intercomunale del Sistema Bibliotecario del Basso Friuli, riunitasi alla presenza del numero legale il 20 giugno 2012, ha espresso parere favorevole all'adesione al progetto regionale e alla sottoscrizione dell'"Accordo di parternariato per la realizzazione del progetto integrato di promozione della lettura in età 6/11 denominato *Crescere leggendo*", delegando il Comune di Cervignano del Friuli - Comune capofila al quale afferisce la biblioteca centro sistema – ad approvare l'accordo in rappresentanza del Sistema Bibliotecario del Basso Friuli;

RITENUTO, pertanto, di aderire al Progetto "*Crescere leggendo*" approvando e sottoscrivendo l'"Accordo di parternariato per la realizzazione di un progetto integrato sul tema della promozione della lettura in età 6/11 denominato *Crescere leggendo*" proposto dall'AIB FVG e dalla Piccola Società Cooperativa Damatrà di Udine per consolidare la rete territoriale delle biblioteche e scuole attivatasi grazie alla fase preliminare del Progetto;

VERIFICATO che aderiranno al progetto anche varie scuole primarie e secondarie di primo grado del territorio che ne daranno comunicazione direttamente all'AIB Friuli Venezia Giulia e alla Piccola Società Cooperativa Damatrà di Udine, nonché alla biblioteca centro sistema;

PRESO ATTO che l'impegno organizzativo e finanziario relativo a tutte le tipologie di collaborazione derivanti dal presente accordo verranno definite attraverso un piano operativo, previsto in sede di programmazione annuale, concordato tra le parti e perfezionate con appositi atti di affidamento;

ATTESO che l'Accordo ha validità triennale e che potrà essere rinnovato secondo gli accordi tra le parti;

VISTO lo Statuto Comunale;

VISTO il Testo unico delle leggi sull'ordinamento degli enti locali approvato con D.Lgs. 18.08.2000, n° 267.

CON VOTI UNANIMI E FAVOREVOLI resi per alzata di mano;

DELIBERA

- 1) di APPROVARE e SOTTOSCRIVERE per il Sistema Bibliotecario del Basso Friuli, per le motivazioni indicate in premessa, l' "Accordo di partenariato per la realizzazione di un progetto integrato sul tema della promozione della lettura in età 6/11 denominato *Crescere leggendo*" proposto per gli anni scolastici 2011/2012-2012/2013-2013/2014 da AIB FVG e Piccola Società Cooperativa Damatrà di Udine – allegato al presente atto insieme alla concept-note illustrativa del progetto in quanto parte integrante e sostanziale dello stesso - al fine di cooperare con i diversi Enti alla realizzazione di progetti di promozione della lettura definiti dai piani operativi stabiliti in accordo fra i partner;
- 2) di AUTORIZZARE il responsabile della biblioteca a collaborare con la rete dei partner, in particolare nell'ambito della propria realtà territoriale, per la piena diffusione ed attuazione del Progetto;
- 3) di PREVEDERE in un piano coerente di attività di promozione della lettura concrete iniziative formulate nello spirito del progetto;

Allegati facenti parte integrante del presente atto:

- 1) "Accordo di partenariato per la realizzazione di un progetto integrato sul tema della promozione della lettura in età 6/11 denominato *Crescere leggendo*" corredato da concept-note illustrativa del progetto

RAVVISATA L'URGENZA, CON SUCCESSIVA VOTAZIONE UNANIME E FAVOREVOLE resa per alzata di mano;

D e l i b e r a

Di dichiarare il presente provvedimento IMMEDIATAMENTE ESEGUIBILE ai sensi del comma 19 dell'articolo 1 della L.R. 11.12.2003 N. 21

Letto, confermato e sottoscritto,

IL PRESIDENTE
f.to SAVINO Gianluigi

IL SEGRETARIO GENERALE
f.to TAVERNA - Antonio

Copia conforme all'originale, in carta libera ad uso amministrativo.

Li

Il Responsabile del Procedimento

ATTESTAZIONE DI INIZIO PUBBLICAZIONE

Si attesta che la presente deliberazione oggi 23/07/2012 viene affissa all'Albo pretorio, ove vi rimarrà a tutto il 07/08/2012 .

Li 23/07/2012

Il Responsabile della Pubblicazione
f.to Davide CIBIC

CERTIFICATO DI ESECUTIVITA`

La presente deliberazione è stata dichiarata immediatamente eseguibile ai sensi dell art. 1 , comma 19 della L.R. n. 21/2003

Li 23/07/2012

Il Responsabile dell'esecutività
Davide CIBIC

Comunicata ai Capi Gruppo consiliari in data 23 LUGLIO 2012

**ACCORDO DI PARTERNARIATO PER REALIZZAZIONE DI UN PROGETTO
INTEGRATO
SUL TEMA DELLA PROMOZIONE DELLA LETTURA IN ETA' 6/11 DENOMINATO
"CRESCERE LEGGENDO"**

tra

- L'Associazione Italiana Biblioteche, sezione Friuli Venezia Giulia

(di seguito denominata AIB – FVG) con sede a Udine presso Biblioteca Civica "V.Joppi", P.zza Marconi 8, nella persona del Presidente Cristina Marsili, ivi domiciliato per effetto della sua carica e che interviene al presente atto in rappresentanza e nell'interesse dell'Associazione

- La Piccola Società Cooperativa Damatrà a r.l.

con sede legale a Trivignano Udinese, Strada triestina 32/a (p.IVA 02020460305) nella persona di ELISABETTA COCETTA, ivi domiciliata nella sua qualità di legale rappresentante del sodalizio medesimo

- Il Sistema Bibliotecario del Basso Friuli, nella persona del....., con sede, ivi domiciliato per effetto della sua carica

- Il Sistema Bibliotecario del Medio Friuli,..... nella persona del....., con sede, ivi domiciliato per effetto della sua carica

-Il Sistema Bibliotecario della Carnia,..... nella persona del....., con sede, ivi domiciliato per effetto della sua carica

-Il Sistema Bibliotecario dell'Hinterland Udinese,..... nella persona del....., con sede, ivi domiciliato per effetto della sua carica

-Il Sistema Bibliotecario Provincia di Gorizia – Consorzio Culturale del Monfalconese,..... nella persona del....., con sede, ivi domiciliato per effetto della sua carica

--Il Servizio Biblioteche Civiche di Trieste ,..... nella persona del....., con sede, ivi domiciliato per effetto della sua carica

-Il Sistema Bibliotecario Convenzionato dello Spilimberghese,..... nella persona del....., con sede, ivi domiciliato per effetto della sua carica

-Il Sistema Bibliotecario Intercomprensoriale di San Giorgio di Nogaro,..... nella persona del....., con sede, ivi domiciliato per effetto della sua carica

-Il Sistema Bibliotecario della Bassa Friulana Occidentale,..... nella persona del....., con sede, ivi domiciliato per effetto della sua carica

-Biblioteche dell'Associazione Intercomunale "Valli del Fella" ,..... nella persona del....., con sede, ivi domiciliato per effetto della sua carica

-Biblioteca di Budoia (PN) ,..... nella persona del....., con sede, ivi domiciliato per effetto della sua carica

-Biblioteca Fagagna,..... nella persona del....., con sede, ivi domiciliato per effetto della sua carica

-Biblioteca Lignano Sabbiadoro ,..... nella persona del....., con sede, ivi domiciliato per effetto della sua carica

-Biblioteca San Vito al Tagliamento,..... nella persona del....., con sede, ivi domiciliato per effetto della sua carica

-Biblioteca Sesto al Reghena,..... nella persona del....., con sede, ivi domiciliato per effetto della sua carica

- Istituto Comprensivo di Fagagna,..... nella persona del....., con sede, ivi domiciliato per effetto della sua carica

- **Biblioteca di Artegna**, ,..... nella persona del....., con sede, ivi domiciliato per effetto della sua carica

Premesso che:

- è ormai riconosciuta dalla letteratura scientifica internazionale l'importanza della lettura fin dall'età precoce in quanto facilitante processi di sviluppo cognitivo e relazionale ed altrettanto in tal senso viene raccomandata la continuità d'azione negli anni successivi alla prima infanzia fino all'adolescenza ed oltre;
- nel territorio regionale nell'ultimo ventennio si sono attivate significative reti di collaborazione in particolare tra biblioteche e scuole intorno a progetti sostenuti e promossi dagli enti proponenti del presente atto
- attualmente non sono attivi presidi strutturati che coordinino, sostengano, incentivino progettualità mirate e costanti nel tempo
- ai sensi dell'articolo 9, comma 16, della legge regionale 18/2011 (legge finanziaria 2012), l'Amministrazione regionale è autorizzata a concedere una sovvenzione all'Associazione italiana biblioteche, Sezione Friuli Venezia Giulia, per l'attuazione nel territorio regionale di un progetto pluriennale integrato di promozione della lettura con la partecipazione di una rete di soggetti pubblici e privati operanti in ambito educativo e culturale;
- ai sensi del medesimo articolo 9, comma 17, la domanda per l'ottenimento del contributo deve essere corredata dalla proposta di accordo di partenariato dei partecipanti al progetto;

Si conviene e si stipula quanto segue:

Art. 1 (Recepimento delle premesse)

1. Le premesse costituiscono parte integrante e sostanziale del presente Accordo di partenariato.

Art. 2 (Oggetto)

1. Con il Presente Accordo di Partenariato, le Parti intendono regolamentare i rapporti e le modalità di interazione per l'attuazione nel territorio regionale di un Progetto pluriennale integrato di promozione della lettura, denominato "Crescere leggendo", di seguito "Progetto".

Art. 3 (Impegni delle Parti)

1. Le Parti si impegnano a lavorare congiuntamente sostenendo percorsi, azioni e processi atti a favorire lo sviluppo nell'ambito delle comunità territoriali del Progetto, meglio descritto nella concept-note allegata al presente atto quale parte integrante e sostanziale dello stesso.
2. In particolare le Parti provvederanno in stretta sinergia a consolidare la rete degli operatori (biblioteche, scuole, presidi educativi) promuovendo iniziative sotto indicate a solo scopo esemplificativo:
 - a – laboratori ed incontri di promozione della lettura rivolti alle classi della scuola primaria, e nell'ottica della continuità educativa, anche alle classi del 1^a anno della scuola secondaria di primo grado;
 - b – laboratori ed incontri di promozione della lettura rivolti alle famiglie e più in generale all'utenza libera;
 - c – mostre ed eventi legati alla promozione della lettura, qui compresi incontri con scrittori, illustratori, narratori, editori;
 - d - moduli formativi, tavole rotonde, convegni rivolti a bibliotecari, docenti, educatori, lettori volontari, genitori e in più in generale tutti i possibili soggetti interessati alla promozione della lettura;
 - e – cura e diffusione di ogni forma di documentazione atta a promuovere e divulgare il progetto anche in ambito nazionale;
3. Le eventuali partecipazioni economiche verranno definite dall'AIB FVG in accordo con il coordinamento operativo ed attuativo del progetto, in relazione all'attuazione dei progetti annuali ed alle correlate spese per attività educative e di promozione della lettura, che saranno differenziate anche in base al numero di iniziative da svolgersi nei rispettivi territori.

Art. 4 (Ruolo delle Parti)

1. L'AIB FVG assume il ruolo di Partner capofila.

Art. 5 (Compiti del capofila)

1. L'AIB FVG si impegna a informare e coinvolgere nei progetti le biblioteche coordinando gli interventi più esplicitamente connessi alla formazione in conformità anche con le linee guida indicate dall'AIB nazionale, nonché ad esercitare il coordinamento scientifico del Progetto.

2. L'AIB FVG svolge le attività occorrenti per il perfezionamento della concessione del finanziamento regionale relativo al Progetto (LR 18/2011, art. 9, commi 16-18).
3. L'AIB FVG in accordo con le parti avanzerà le necessarie istanze di contributo. Contatti con i referenti istituzionali (a qualunque livello) e/o sponsor potranno essere tenuti dai singoli sottoscrittori, ma con l'impegno ad informare l'AIB FVG.
4. L'AIB FVG presenterà una rendicontazione annuale dello stato di avanzamento del Progetto, nonché le proposte di riparto degli eventuali contributi ottenuti da enti pubblici/privati e l'eventuale impegno economico di ciascuna Parte.

Art. 6 (Compiti dei Partner)

1. La Piccola Società Cooperativa Damatrà a r.l., a cui va riconosciuto il lavoro intellettuale per l'ideazione e la definizione del Progetto, espleta le funzioni di ricerca pedagogica e progettazione delle strategie di promozione della lettura riferite allo stesso, nonché il coordinamento operativo ed attuativo, anche in relazione alla ventennale esperienza maturata nella progettualità ed operatività relativamente all'educazione non formale e alla promozione della lettura. Si impegna altresì a coordinare il gruppo di progetto per garantire, nello scambio delle conoscenze ed esperienze, il miglior svolgimento delle iniziative e lo sviluppo omogeneo dello stesso nel territorio provinciale e regionale.
2. I Sistemi Bibliotecari e le singole Biblioteche si impegnano a collaborare nella realizzazione delle attività di promozione della lettura, laboratori, incontri formativi ecc. mettendo a disposizione le loro strutture, mezzi e quant'altro si renda necessario alla realizzazione del Progetto. Si impegnano altresì ad individuare un/una bibliotecario/a referente che parteciperà alle riunioni periodiche del gruppo di progetto per garantire, nello scambio delle conoscenze ed esperienze, il miglior svolgimento delle iniziative e lo sviluppo omogeneo dello stesso nel territorio provinciale e regionale.
3. Gli Istituti Scolastici si impegnano a collaborare nella realizzazione del Progetto, in particolare diffondendone i contenuti e gli obiettivi a Insegnanti e Famiglie. Si rendono disponibili a accogliere/organizzare attività di promozione della lettura anche in collaborazione con altre Scuole e Biblioteche del territorio di riferimento, mettendo a disposizione le loro strutture, mezzi e quant'altro si renda necessario alla realizzazione del Progetto. Si impegnano altresì ad individuare un/una docente referente che parteciperà alle riunioni periodiche del gruppo di progetto per garantire, nello scambio delle conoscenze ed esperienze, il miglior svolgimento delle iniziative e lo sviluppo omogeneo dello stesso nel territorio provinciale e regionale.

Art. 7 (Partecipazione di altri soggetti)

1. Successivamente alla sottoscrizione del presente Accordo potranno aderire: scuole, biblioteche e mediateche della regione, tramite richiesta sottoscritta dal proprio rappresentante istituzionale o suo delegato. Tutte le altre adesioni potranno far parte esclusivamente dei progetti attuativi annuali.

Art. 8 (Durata)

1. Il presente Accordo decorre dalla data di sottoscrizione e ha durata di anni 3 (tre) e comunque impegna le parti ad espletare anche dopo la scadenza tutti gli adempimenti e le azioni connessi e conseguenti alla realizzazione del Progetto.

2. La durata può essere prorogata per un ulteriore triennio, previo accordo scritto delle Parti che dovrà intervenire prima della scadenza.

3. Ciascuna delle Parti può recedere dall'Accordo in qualsiasi momento, dando un preavviso alle Parti di almeno 60 giorni.

4. In caso di recesso gli impegni assunti nell'ambito delle attività programmate devono essere portati a compimento, salvo diverso accordo tra le Parti.

ART. 9 (Modifiche):

1. Il presente Accordo può essere modificato con il consenso unanime dei soggetti che lo hanno stipulato e con le stesse procedure seguite per la sua formazione e stipulazione.

ART. 10 (Foro competente).

1. Le parti convengono che il Foro di Udine è competente per qualsiasi controversia comunque connessa e/o dipendente dal presente atto.

ART. 11 (Registrazione)

1. Il presente atto è soggetto a registrazione solo in caso d'uso.

ART. 12 (Riservatezza)

1. I dati contenuti nel presente Accordo saranno trattati esclusivamente per lo svolgimento dell'attività e per l'assolvimento degli obblighi previsti dalle leggi.

Il presente atto è stato letto dalle parti che lo dichiarano pienamente conforme alla loro volontà e in conferma di ciò lo sottoscrivono come in appresso. Il presente atto è redatto in originale.

Ente	rappresentante	documento ufficiale	timbro, sigla, data dell'ente aderente per conferma dato trascritti nella presente
Associazione Italiana Biblioteche sezione Friuli Venezia Giulia	presidente Cristina Marsili	verbale CER 9 marzo 2012	ASSOCIAZIONE ITALIANA BIBLIOTECHE SEZ. FRIULI VENEZIA GIULIA c/o Biblioteca Civica - V. Joppi Piazza Marconi, 8 - 33100 UDINE <i>Cristina Marsili</i>
Piccola Società cooperativa Damatra' a r l	presidente Elisabetta Cocetta	verbale cda del 2 aprile 2012	<i>Elisabetta Cocetta</i> Piccola Società Cooperativa DAMATRA a r.l. Sede legale: 33050 TRIVIGNANO UDINESE (UD) Via St. Tristino, 32/a Sede amm. e luogo cons. doc. iscr.: 33100 UDINE Via Lumignacco, 317 - Tel. 0432/235757 P.IVA e C. F. 02020460305 N° Iscr. Trib. 5853 - N° C.C.I.A.A. 202918

DamaTrà

" CRESCERE LEGGENDO "

**ACCORDO DI PARTERNARIATO
PER LA GESTIONE DIFFUSA DI UN PROGETTO INTEGRATO
SUL TEMA DELLA PROMOZIONE DELLA LETTURA IN ETA' 6/11
ANNI SCOLASTICI 2011/2012 – 2012/2013 – 2013/2014**

CONCEPT - NOTE

"QUASI TUTTI I PAESI EUROPEI SI STANNO CONFRONTANDO CON UN ALLARMANTE FENOMENO: STANNO PERDENDO UN'INTERA GENERAZIONE DI LETTORI. FINO AL 20% DEGLI ADOLESCENTI HANNO SERI PROBLEMI CON LA LETTURA E LA COMPRESIONE DEI TESTI. QUESTO NON È SOLO UN PROBLEMA ESTETICO O CULTURALE, MA ANCHE UN GRAVE PROBLEMA ECONOMICO E SOCIALE PER IL FUTURO"¹ .

Il problema che poniamo al centro dell'accordo di parternariato è proprio questo, nella convinzione che la promozione della lettura, per essere efficace, non ci deve chiamare in causa come singoli, ma come rete, o meglio come comunità educante.

Dodici anni di Nati per Leggere hanno costruito un metodo di lavoro esemplare i cui risultati sono sotto gli occhi di tutti: le biblioteche sempre più capaci di accogliere bambini piccolissimi con spazi, risorse librarie adeguate e personale competente e costantemente aggiornato; informazione capillare grazie a campagne di successo come "Un libro per ogni nato"; amministratori sempre più sensibili ad un progetto di sicura ricaduta sulla cittadinanza; reti ormai consolidate tra le varie biblioteche, le biblioteche e le scuole dell'infanzia, i nidi e le strutture pediatriche per implementare comunicazione, visibilità e competenze; partecipazione dei cittadini alle singole iniziative ma anche da protagonisti come dimostrano le numerosissime "ore del racconto" gestite dai lettori volontari.

Di contro però riscontriamo un cambiamento di atteggiamento all'interno della famiglia e della scuola dal momento in cui i bambini e le bambine cominciano ad impadronirsi dello strumento della lettura. I genitori

¹ G. Leinter segretario generale dell' Austrian Library Association in *COSTRUIRE UN PAESE DI LETTORI* IFLA ROMA 2009

smettono di leggere ad alta voce e la scuola, con i suoi tempi sempre più spigolosi e frammentati, fatica a trovare il tempo per le storie da leggere insieme. Eppure è proprio in questo momento, di fronte alla difficoltà di imparare a leggere, che c'è bisogno di più sostegno per non perdere la positività dell'esperienza vissuta in età prescolare. Infatti gli esseri umani non sono biologicamente programmati per essere lettori. La scrittura e la lettura sono invenzione dell'Uomo ed ogni singolo individuo per acquisirli deve percorrere l'intero processo di apprendimento. "Leggere è una gran fatica, molto più grande di quanto un lettore adulto ormai esperto non ricordi. Se i ragazzi percepiscono che gli adulti con cui crescono non attribuiscono alcun valore alla lettura, alla letteratura, soprattutto nelle prime fasi del loro apprendimento, non sentiranno la necessità di sviluppare le proprie competenze di lettori oltre al livello base necessario alla sopravvivenza. Esiste quindi una relazione immediata tra un ambiente educativo ricco di storie e libri e la crescita di lettori entusiasti e abituali"².

Abbandonare la buona pratica della lettura ad alta voce e della narrazione in ambito familiare, scolastico ed extra scolastico quando i bambini e le bambine imparano a leggere in maniera autonoma, rappresenta a nostro avviso una battuta d'arresto che ci fa "perdere per strada" molti potenziali lettori. Oltre al fatto che, come educatori, ci lasciamo sfuggire uno spazio di comunicazione privilegiato: quello del "ti leggo, o ti racconto una storia" e sappiamo bene che attraverso una storia possiamo affrontare qualunque argomento abbia a che fare con la vita, con le sfide del crescere, e anche con la morte.

Far sì che la nostra voce e la nostra presenza continui a mediare l'incontro con la letteratura, senza per questo intaccare i momenti di lettura autonoma che progressivamente i bambini e le bambine saranno in grado di conquistare, farà crescere lettori competenti, allenati nel faccia a faccia della creazione del significato e del senso ed infine pronti a restare a tu per tu con l'autore. Lettori capaci di comprendere, utilizzare e riflettere con la parola scritta al fine di sviluppare le proprie conoscenze e le proprie potenzialità, fondamentale passaggio per far crescere il desiderio di svolgere un ruolo attivo nella società.

Con "**CRESCERE LEGGENDO**" vogliamo dare vita ad un progetto che, in continuità con Nati per Leggere ed ereditandone le buone pratiche, si rivolga alla fascia d'età 6/11 nella convinzione che:

- "Attraverso la lettura diventiamo mille persone diverse pur rimanendo noi stessi"³, leggere è quindi indispensabile supporto al processo di autoconsapevolezza che accompagna gli esseri umani per tutta la vita. A maggior ragione nella seconda infanzia e pre-adolescenza quando i bambini e le bambine sono alla ricerca di punti di riferimento con cui dare forma al loro pensare.
- Leggere sviluppa spirito critico e capacità di condivisione e comprensione dell'altro da sé
- In un mondo invaso da parole ed informazioni è proprio l'esperienza letteraria a renderci capaci di discernere ed organizzare modelli di significato, senza rimanerne dominati.

² Aidan Chambers, *Siamo quello che leggiamo*, Equilibri 2011

³ Clive S.Lewis, *Lettori e letture: un esperimento di critica*, Vita e pensiero, 1997

- Leggere storie nutre l'immaginazione, "capacità fondamentale per costruire un sapere che ci renda capaci di divergere e non solo di consentire"⁴.
- Infine non si deve dimenticare che la neuro-scienza ha in questi ultimi anni provato che la lettura è una delle attività più complesse in cui possiamo impegnare la nostra mente. Possiamo oggi dire con sicurezza scientifica che ascoltare letture ad alta voce, racconti, avere a propria disposizione una grande varietà di testi, andare in biblioteca, non sono attività accessorie al nostro processo di crescita, ma determinanti.

Nello specifico " CRESCERE LEGGENDO" prende la forma di un progetto integrato il cui obiettivo è creare sviluppo per la comunità educante che si riconosce nel valore primario della lettura.

Occorre però avere la consapevolezza che la promozione della lettura non si può improvvisare, ma presuppone competenze, professionalità e la messa a punto di un *modus operandi* che permetta ai bambini e ai ragazzi molteplici positivi incontri con i libri.

Il metodo che in questi anni abbiamo condiviso nello sviluppare progetti importanti e significativi per la comunità ("Banca delle storie" e i suoi successivi sviluppi fino ad arrivare ai "Club dei Tileggouna storia" ; "Abitanti di storie"; "Sulle strade di Rodari" per citarne alcuni) è quello del laboratorio di lettura e la sua successiva evoluzione in laboratorio biografico inteso come spazio coinvolgente ed interattivo in cui far giungere ai giovani lettori, e con loro ai genitori, agli insegnanti ecc, i libri attraverso la conoscenza delle persone che li hanno scritti, narrati, illustrati, editi (non solo scrittori quindi, ma nel tempo si può pensare di sviluppare l'intera filiera sviluppando la collaborazione con l'industria del libro che potrebbe essere interessata a sostenere il progetto).

"CRESCERE LEGGENDO", come sperimentato con l'appena concluso progetto-prototipo "Sulle Strade di Rodari", promuoverebbe molteplici esperienze di lettura, renderebbe visibile la rete e gli scambi grazie all'esperienza della lettura in viaggio, accoglierebbe e rilancerebbe i linguaggi della multimedialità fino a coinvolgere anche le mediateche regionali.

Infine continuerebbe la condivisione di momenti formativi, aperti ad educatori, lettori volontari, genitori, bibliotecari ed insegnanti, sulla letteratura per ragazzi e sull'importanza di sperimentare ed applicare la ricerca sui nuovi linguaggi .



Dott.ssa Mara Fabro

PICCOLA SOCIETA' COOPERATIVA DAMATRA'

COORDINAMENTO ATTUATIVO DEL PROGETTO

⁴ Giuseppe Pontremoli, *Giocando parole, la letteratura e i bambini*, l'ancora del mediterraneo 2005